

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10М – 11М классов ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №9» составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала ОО;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется ООП (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Таким образом, внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности определена базовая организационная модель ее реализации.

Предметная внеурочная деятельность включает **предметные и надпредметные курсы**, профориентационные мероприятия, социально-педагогические практики и профессиональные пробы

Система воспитательных мероприятий включает коллективные творческие дела (КТД), конкурсы, акции, организационно-деятельностные игры, творческие и социальные проекты .

Социализация учащихся, духовно-нравственное воспитание реализуется через воспитательную работу классных руководителей (система тематических классных часов, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание и воспитательные мероприятия), участие обучающихся в ученическом самоуправлении (Совет старшеклассников).

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через работу спортивных кружков и секций, соревнования, спортивно-массовые мероприятия.

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность определяется следующими **целями и задачами**:

ЦЕЛЬ	– воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной, обладающей прочными знаниями личности, ориентированной на положительные нравственные ценности, саморазвитие, способной к участию в развитии общества; подготовка к успешному обучению в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования
ЗАДАЧИ	– развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности; – обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития обучающихся; – создание необходимых условий для завершения базовой общеобразовательной подготовки, необходимой для получения дальнейшего образования, выполнения гражданских обязанностей успешной жизнедеятельности; – оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самореализации; – дальнейшее физическое развитие и самосовершенствование.

Пояснительная записка к плану внеурочной 10М, 11М классов
(ФГОС СОО)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя **внеурочную деятельность** по следующим приоритетным направлениям:

- **Духовно-нравственное** – реализуется классным руководителем согласно плану воспитательной работы через систему классных часов данной направленности («часы общения»), а также модульно через систему внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности (предметные недели, лицейские сборы, диспуты и т.д.). В рамках данного направления также реализуется содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** – реализуется через занятия общей физической подготовкой (в спортивных секциях лицея, бассейне или других учреждений дополнительного образования, в том числе ЦДО), а также через реализацию плана воспитательной работы классного руководителя (подпрограмма «Воспитание культуры здорового образа жизни»). Возможна модульная реализация направления.
- **Социальное** – реализуется модульно классным руководителем и педагогами-предметниками в рамках подпрограммы воспитательной работы лицея «Социализация личности» и предполагает обязательную реализацию и защиту классными коллективами социальных проектов.
- **Общеинтеллектуальное** – приоритетное направление внеурочной деятельности лицея как ОУ, ориентированного на интеллектуальное развитие обучающихся.

Данное направление представлено избыточным набором предметных курсов по выбору, которые проводятся с целью обеспечения расширения и углубления образовательного пространства по предметам профиля лицея: физико-математического, социально-гуманитарного, социально-экономического, химико-биологического, информационно-технологического и др., а также с целью формирования исследовательского подхода к изучению учебного и научного материала, развития метапредметных компетентностей. В таблице представлено минимальное количество часов общеинтеллектуального направления, которое обязан посетить каждый ученик.

Возможно посещение занятий общеинтеллектуального направления в Центре дополнительного образования лицея.

- **Общекультурное** – реализуется классным руководителем, учителями-предметниками, организатором внеклассной работы, ЦДО, службами сопровождения УВП согласно

плану воспитательной работы лицея через систему мероприятий данной направленности (посещение спектаклей, выставок, музеев и т.д. Предметные недели, общелицейские массовые мероприятия). Данное направление реализуется модульно.

Деятельность в данных направлениях осуществляется по выбору (*не более 10 часов в неделю*) обучающихся и их семей во второй половине дня и организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Концептуальные основы, тематика и содержание направлений внеурочной деятельности представлены в основной образовательной программе основного общего образования лицея, в подпрограммах концепции воспитательной работы лицея.

**План внеурочной деятельности
(кружки, секции, проектная деятельность и т.д.)
10М, 11М классов
на 2018-2020, 2019-2021 учебные годы (шестидневная неделя) ФГОС**

Классы/ часы	10	10	11	11	итого
	неделя	год	неделя	год	
1. Духовно-нравственное направление (модульная реализация)	1	36	1	34	70
Реализация подпрограммы воспитательной работы лицея «Духовно-нравственное воспитание»	1	36	1	34	70
2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (модульная реализация, 1 на выбор)	1	36	1	34	70
Бассейн	1	36	1	34	70
Общая физическая подготовка (посещение спортивной секции)	1	36	1	34	70
3. Социальное направление (модульная реализация)	1	36	1	34	70
Реализация подпрограммы воспитательной работы лицея «Социализация личности». Реализация и защита социального проекта класса.	1	36	1	34	70
4. Общеинтеллектуальное направление (на выбор)	14	504	13	442	946
	6	216	6	204	420
Олимпиадный курс по информатике	2	72	2	68	140
Олимпиадный курс по физике	2	72	1	34	106
Олимпиадный курс по математике	2	72	2	68	140

Финансовая грамотность	2	72	2	68	140
Математика: избранные вопросы	2	72			72
Социально-правовые основы обществоведческих знаний			2	68	68
Литературный клуб	2	72	2	68	140
Мультимедийная журналистика	2	72	2	68	140
5. Общекультурное направление (модульная реализация)	1	36	1	34	70
Посещение спектаклей, выставок, музеев и др. по программе воспитательной работы классного руководителя. Предметные декады. Общелицейские мероприятия.	1	36	1	34	70
Итого:	10	360	10	340	700

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в лицее модифицируется в соответствии с **особенностями специализированного математического класса:**

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лицея;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни лицея.

В каникулы 10-11 классов планируются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент.

В рамках реализации **специализированного математического класса** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.